

Напутственное обращение к выпускникам Американского университета в Центральной Азии, суббота, 3 июня 2023 г.

Со знаниями приходит ответственность!

Профессор Карим-Али С. Кассам, доктор философии

Благодарю Вас за Ваше теплое и содержательное вступление, доктор Нургуль Укуева!

Уважаемые Господин Найманбаев, начальник управления высшего и среднего образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики; госпожа Коултер, заместитель главы миссии Посольства США; представители Посольств Венгрии, Пакистана и Турции; представители Государственного департамента США; представители Образовательного фонда U.S.-CAEF и Центральной Азии; Господин Лахдхир, председатель Совета попечителей и члены Совета попечителей АУЦА; профессор Беккер, президент АУЦА; родители, выпускники и другие уважаемые гости, для меня большая честь присутствовать здесь и поделиться с вами этим напутственным обращением.

Прежде всего, поздравляю вас, выпускники 2023 года, и ваши семьи! Или, как говорят здесь, в Кыргызстане: Куттуктайм!

У нас есть еще один повод для празднования, потому что это тридцатая годовщина Американского университета в Центральной Азии. Это важная и впечатляющая веха, потому что этот университет является настоящим маяком во всей Центральной Азии. Ваши преподаватели и администрация также заслуживают признания за их вклад.

Когда я смотрю на вас, выпускников, я вижу лучшее, что Центральная Азия может предложить своим народам, нашей планете и будущему человечества. Вы интеллектуально развиты и воспользовались привилегией получения образования, которого отчаянно хотят и в котором нуждаются многие люди по всему миру.

Я вижу среди вас огромное разнообразие! Вы представляете не только Кыргызстан, но и другие страны, от Афганистана до Узбекистана. Среди вас есть студенты из Китая, Казахстана, Кореи, Пакистана, Российской Федерации, Сирии, Таджикистана и Украины. Кроме того, в этих странах вы представляете разные этнические группы и множество религиозных конфессий. Более того, сегодня студентки составляют большую часть обучающихся в АУЦА. Ваше разнообразие — это ваша сила.

Возможно, вы знаете, что задолго до Европейского союза, задолго до Североамериканского соглашения о свободной торговле и задолго до инициативы «Один пояс и один путь» ваши предки создали Великий Шелковый путь. Это было нечто большее, чем торговая и транспортная сеть. Эти земли, откуда вы родом, прославляли и принимали разнообразие. Ваши предки торговали не только товарами, но, что более важно, идеями. Они также создали мирные, плюралистические общества и внесли огромный вклад в развитие человеческой цивилизации. Это была сеть идей и принципов, которые признавали человечность в народах, которые отличались друг от друга внешне, говорили на разных языках, исповедовали разные религии, и всё же им было чем поделиться друг с другом! Это ваша интеллектуальная и культурная история.

В этом выпускном классе также есть что-то глубоко уникальное, отличающееся от любого из прошлых выпусков АУЦА и ваших предков. В частности, глобальная пандемия Covid-19 оказала значительное влияние на ваше образование. Вы всегда будете отличаться от других выпусков, поскольку вам пришлось приспособливаться к драматическим переменам во всем мире. Это тоже сила, и она очень хорошо послужит вам в будущем. Хотя Covid-19 унес жизни многих людей, включая тех, кого мы любили, он также

дал нам важное представление о нас самих как о людях. Этот опыт воплощен в каждом из вас по отдельности и в группе в целом.

Пандемия заставила нас задуматься о самой жизни и наших приоритетах. Люди, ценящие образование, были вынуждены задать два вопроса: какова цель знаний и как знания повышают нашу самооценку, понимание своей значимости?

Главный урок, связанный с Covid-19, заключается в понимании роли знаний. В нашем обществе, независимо от того, где вы живете на планете, финансовые системы возносят человека, у которого больше всего ресурсов, того, кто накопил больше капитала. Такого человека ценят. Но в нашем с вами общем мире, особенно в мире обучения, всё, наоборот. Мы видим ценность людей, когда они делятся своими идеями и знаниями с другими. Чем больше они делятся, тем больше мы видим их ценность как людей! Вместо тяги к жадности и накоплению, знание, по своей сути, исходит из принципов открытости и отдачи. Речь идет о поиске знаний и о том, чтобы делиться результатами своего путешествия со всеми. Тут дело не в том, чтобы брать, а в том, чтобы отдавать! Позвольте мне объяснить это на примере нашего жизненного опыта, связанного с Covid-19.

Первый урок был в самом начале, когда мы даже не знали, что это пандемия. Доктор Ли Вэньлян, китайский офтальмолог, тайно сообщил своим коллегам о коронавирусе SARS 2. Его правительство преследовало его за то, что он говорил правду; и в конечном счете он заразился вирусом и умер. Однако его знания и просветительская деятельность спасли жизни многих, потому что он предупредил мир об этой новой опасности. Он является примером, напоминающим нам о ценности знаний и связанной с ними ответственностью. За время пандемии мы поняли, что нам необходимо инвестировать в изучение всех сфер, будь то биологические, физические и социальные науки или гуманитарные науки. Нам нужны были все эти знания, чтобы помочь в борьбе с этой глобальной угрозой.

Во-вторых, мы увидели ценность обычных трудящихся - тех, кого общество обычно не замечает и не ценит. Мы увидели ценность экстренных служб, медсестер, врачей и всей сферы неотложной помощи и медицины в целом. Мы увидели ценность мелких фермеров и скотоводов для выживания нашей продовольственной системы, потому что запасы хорошей питательной пищи были на исходе. Внезапно мы поняли, как сильно нам нужны водители грузовиков, работники продуктовых магазинов и санитарные работники - люди, которых обычно не замечают и не ценят в нашем обществе. Мы увидели ценность художников, музыкантов, комиков

и актеров, людей, которые помогают нам сохранять и развивать наш внутренний мир и нашу жизненную силу.

В-третьих, в начале пандемии казалось, что авторитарные структуры управления, которые ограничивали свободу своего народа, были лучше приспособлены для борьбы с вирусом. Например, в моей собственной стране таким структурам местного управления пришлось адаптироваться и стать более гибкими и открытыми для потребностей всех своих граждан. В ходе пандемии правительства, которые были более эффективными, как правило, проявляли уважение к своим народам и культуре образования в целом. Мы поняли, что нам нужно хорошее руководство. Лидеры, которые не будут скрывать неудобную правду, а вместо этого быстро делятся ею и объясняют всё своим сообществам по мере получения новой информации. Именно эти общества смогли быстро создать наиболее эффективные вакцины. Важно, чтобы мы понимали, что фундаментальные знания, которые привели к созданию наиболее эффективной вакцины, были результатом кропотливой работы женщины-ученого. Ее зовут доктор Каталин Карико. Ей вместе со своей семьей пришлось покинуть родную страну и переехать работать в ту часть мира, где ее исследования больше ценились и поддерживались. Этот пример показывает нам, что открытое общество, которое ценит образование, уважает всех ученых,

независимо от их пола, потому что это важно для благополучия всего человечества. Мы также поняли, что человек в одиночку не может ответить на все вопросы. Работа должна быть совместной, основанной на трудах многих ученых разных времен, разных культур и разных идеологий. Разнообразие имеет значение! Открытость и обмен знаниями присущи совместному созданию знаний.

Наконец, вирус и его последствия научили нас тому, что быстрые и эффективные культурные изменения возможны. Это означает, что мы, как человечество, можем быстро изменить свое поведение, когда это необходимо, чтобы защитить не только свою собственную жизнь, но и жизни других, более уязвимых людей. Например, причина, по которой мы носили маски, заключалась не только в том, чтобы защитить себя, но и защитить уязвимых людей – например, людей с ослабленным иммунитетом и пожилых людей. Независимо от того, сколько у вас было денег, в начале пандемии вы были всё ещё уязвимы и зависели от доброты, щедрости и заботы других людей. Такой же коллективный настрой на сотрудничество должен быть принят и поддержан для решения других сложных глобальных проблем, таких как изменение климата, войны и социальная несправедливость.

А теперь на минуточку задумайтесь о силе, которой вы теперь обладаете индивидуально и коллективно, благодаря вашему образованию. Индивидуально вы приобрели знания и подготовку в определенной дисциплине; а коллективно вы приобрели разнообразную международную сеть друзей, которые потенциально останутся с вами на всю жизнь. Вместе вы привносите различные знания в беседу и применяете их на практике. Благодаря этому коллективному разнообразию вы являетесь частью сложной сети взаимоотношений, которые могут изменить мир благодаря связям, которые вы установили друг с другом.

Нам, ученым, не нужны ни пистолеты, ни танки. У нас есть знания. Это наше излюбленное «оружие»! Обычное оружие внушает страх. Но оно не убеждает людей. Мы можем убедить людей, используя разум и сострадание, действовать этично и вдумчиво. Обладая нашими знаниями, мы можем вселить надежду на лучшее будущее, пробудить взаимное уважение друг к другу и выразить любовь к жизни.

Обучение и интеллектуальные устремления также лежат в основе моей системы убеждений. Тем из вас, кто имеет отношение к исламу, возможно, стоит напомнить о первом аяте, который был ниспослан пророку Мухаммеду, да пребудет с ним мир! В Суре Икра

(Аль-Аляк) Пророк впервые получил сообщение от своего Создателя. Эти строки призывают его: Читай, читай во имя своего Господа, который сотворил человечество из одной клетки, который учил пером и который научил человечество тому, чего оно не знало! Это первое послание ислама. Речь идет не о хорошем или плохом, богатом или бедном, мужчине или женщине, арабе или не арабе, мусульманине или не мусульманине... Речь идет исключительно о поиске знаний и развитии интеллекта. Независимо от того, относите ли вы себя к мусульманам или нет, все вы здесь являетесь участниками этой великой традиции, потому что вы решили посвятить себя обучению и прозрению! И вы делали это даже в самых сложных условиях пандемии.

В такие моменты, как окончание учебы и переходный период, представители старшего поколения часто говорят молодым: «Вы – будущее». Я думаю об этом немного по-другому. Для меня вы одновременно прошлое, настоящее и будущее! Коренные народы моей родины говорят о мышлении с учетом «семи поколений». Это не означает заглядывать в будущее на семь поколений вперед. Этого биологически достичь невозможно, потому что наш мозг не обладает такой способностью. Скорее, если вы поместите себя в середину, в четвертое поколение, тогда вы сможете поразмыслить о прошлом - о своих родителях, бабушках и дедушках, прадедушках и

прапрадедушках; а затем вы смотрите в будущее - на своих детей, внуков и правнуков. Это возможно как биологически, так и интеллектуально. Вы придаете смысл самому времени – потому что у вас есть способность исправить прошлое; следовательно, изменить настоящее; и создать новое будущее. В вас воплощены семь поколений! И снова вы действуете одновременно: примиряете прошлое, преобразуете настоящее и переосмысливаете будущее.

Известный ученый Томас Кун, автор работы «Структура научных революций», обнаружил, что смена парадигмы происходит не по инициативе старых экспертов. Она исходила от молодых людей, которые представляли разные дисциплины и имели разное образование. Они были теми, кто помог изменить образ мышления и знания. Они породили новые идеи и теории. Точно так же, как мы смогли добиться культурных изменений во время пандемии. Вы - те, кто может изменить парадигмы, которые больше не работают в наших обществах в двадцать первом веке.

После 38 лет учебы мой вам совет таков: не живите в «Эгоцентричной Вселенной». Вместо этого стремитесь обрести сознание, которое является вашим «Я», сосредоточенным на Вселенной. Помните, что ваша сила заключается в том, что вы связаны со множеством ваших коллег, с которыми вы учились, и с

разнообразными сообществами, из которых вы вышли. В Центральной Азии, как и в любой другой части нашей маленькой планеты, разнообразие — это сила, а не слабость.

Кто из вас знаком с работами французского философа и историка Вольтера? Сколько из вас фанатов Человека-паука? Чего вы, возможно, не знаете, так это того, что одна и та же цитата приписывается как Вольтеру, так и дяде Бену из «Человека-паука». Предполагается, что они оба сказали: «С большой силой приходит большая ответственность!». Независимо от того, кто сказал это первым, я верю, что это правда. Ответственность за действия лежит на тех, кто обладает знаниями и мудростью, которыми может поделиться. «Со знаниями приходит ответственность». Вы несете ответственность за создание позитивных изменений в мире. Мы приветствуем вас как за ваши достижения, так и за будущее использование этих знаний.

Но будьте достаточно смиренны, чтобы помнить, что сила знания — это благословение — баракат, она подобна дождю, она падает на каждого, но мы должны обладать мудростью, чтобы открыть свои умы и сердца, чтобы принять ее. Идите вперед со смирением и благодарностью.

Желаю вам и вашим семьям крепкого здоровья и счастья! Желаю вам дальнейших успехов в ваших будущих начинаниях! Да пребудет с вами мир!

Спасибо!